

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΒΗΣΚΟΥ - 9440307

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 08/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας είναι 6/θέσιο και δέχεται μαθητές από άλλα 3 χωριά . Τη σχολική χρονιά 2022-23 φοίτησαν στο σχολείο 100 μαθητές και είναι το μεγαλύτερο στην ευρύτερη περιοχή. Στο σύλλογο διδασκόντων συμμετείχαν 16 εκπαιδευτικοί.Το σχολείο απασχολεί 2 καθαρίστριες και δε διαθέτει επιστημονικό προσωπικό. Διαθέτει 7 αίθουσες διδασκλίας εξοπλισμένες με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και προτζέκτορες. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει σύνδεση στο διαδίκτυο. Το εργαστήριο πληροφορικής είναι επανδρωμένο με 12 ηλεκτρονικούς υπολογιστές και 1 προτζέκτορα.Στον ευρύχωρο περιβάλλοντα χώρο υπάρχει 1 γήπεδο μπάσκετ και 1 βόλευ.Το σχολείο διαθέτει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων αλλά τα 4 τελευταία χρόνια φιλοξενεί το δεύτερο τμήμα του νηπιαγωγείου με το οποίο συστεγάζεται.Στο σχολείο μας φοιτούν 23 μαθητές αλβανικής καταγωγής. Σχεδόν όλοι οι μαθητές /τριες προέρχονται από οικογένειες που οι γονείς τους ασχολούνται με γεωργικές εργασίες. το σχολείο μας επιδιώκει την παιδαγωγική ισορροπία προσφέροντας στους μαθητές/τριες του ποιοτική και ουσιαστική γνώση, αναπτύσσοντάς τους κοινωνική συνείδηση,καλλιεργώντας ποικίλες δεξιότητες σε ένα περιβάλλον ανθρώπινο και οικείο. Έγνοια όλων των εκπαιδευτικών παραμένει παράλληλα με την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών/τριών , η ομαλή κοινωνικοποίηση τους, η ανάπτυξη σεβασμού και αλληλεγγύης,η καλλιέργεια ελεύθερης και κριτικής σκέψης, η διαμόρφωση ολοκληρωμένων, καλλιεργημένων,δημοιοργικών και εντέλει ευτυχημένων νέων ανθρώπων.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Αξιοποίηση ποικιλίας διδακτικών πρακτικών και δράσεων.

Συστηματική συνεργασία εκπαιδευτικών προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας - Ανατροφοδότηση και βελτίωση του διδακτικού έργου.

Συμμετοχή σε πλήθος καλλιτεχνικών εκδηλώσεων, διαγωνισμών και αθλητικών αγώνων .

Αποτελεσματική υλοποίηση των Σχεδίων Δράσης προς την κατεύθυνση της αναβάθμισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της σχολικής ζωής.

Ενίσχυση της κριτικής σκέψης και των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών

Μέριμνα για τη συστηματική φοίτηση και την ενημέρωση κηδεμόνων

Καθοδήγηση και προετοιμασία για μία ομαλή μετάβαση στο Γυμνάσιο.

Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων με θετικό αντίκτυπο στην ομαλή κοινωνικοποίηση των μαθητών/τριών.

Ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας και αλληλεγγύης μέσα από βιωματικές δράσεις και συζητήσεις.

Πολύ καλές σχέσεις μαθητών/τριών – εκπαιδευτικών, που συνιστούν εγγύηση προόδου της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Συνεχής και ουσιαστική επικοινωνία, ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς των μαθητών και μαθητριών δια ζώσης, μέσω τηλεφώνου, της ιστοσελίδας και του blog

Συστηματική ενημέρωση για τους μαθητές/τριες που παρουσιάζουν σοβαρές γνωστικές αδυναμίες ή αντιμετωπίζουν προβλήματα

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περαιτέρω ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος, της συμμετοχής και της συνέπειας των μαθητών/τριών

Ακόμα περισσότερες δράσεις (θεατρικά δρώμενα, βιωματικά παιχνίδια, εκδρομές-περίπατοι) που συμβάλουν καθοριστικά στην ανάπτυξη υγιών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, ενώ παράλληλα προωθούν τη συνεργασία και την ομαδικότητα.

Διαρκής ετοιμότητα ώστε ο κάθε εκπαιδευτικός να αντιμετωπίζει καταστάσεις που μπορεί να προκύψουν είτε σε ομαδικό είτε σε ατομικό επίπεδο, ακόμα και αν χρειαστεί αλλαγή στον προγραμματισμό του μαθήματος.

Ενημέρωση των μαθητών/τριών από ψυχολόγο για την έννοια των ορίων, σε θέματα συμπεριφοράς, σεβασμού και αξιοπρέπειας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ψύχραιμη και συγκροτημένη ηγεσία

Δημοκρατική ηγεσία

Παιδαγωγική φροντίδα

Έγκαιρη ενημέρωση προς διδάσκοντες-γονείς-μαθητές

Συμμετοχή σε δραστηριότητες, κυρίως κοινωνικού και εθελοντικού χαρακτήρα,

Καλλιέργεια κοινωνικής συνείδησης

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πιο ισορροπημένη κατανομή εργασιών

Ο δείκτης της 'εξωστρέφειας' κρίνεται ικανοποιητικός, η διάχυση καλών πρακτικών όμως χρήζει βελτίωσης και ενίσχυσης

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Πλούσια συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις που όλες γίνονταν εκτός εργασιακού ωραρίου παραταύτα είχαν θετικά αποτελέσματα για τους εκπαιδευτικούς, που αντανακλούν στη σχολική κοινότητα.

Διεύρυνση των γνώσεων των εκπαιδευτικών σχετικά τόσο με το γνωστικό αντικείμενό τους όσο και με σύγχρονες προσεγγίσεις και πρακτικές διδασκαλίας

Ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών

Ανάδειξη της ευρωπαϊκής και παγκόσμιας διάστασης στην εκπαίδευση

Ανάπτυξη εξωστρέφειας σχολείου και εκπαιδευτικών

Εμπλουτισμός του μαθήματος με βιωματικές δράσεις

Βελτίωση κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών/τριών

Ενθουσιώδης συμμετοχή των μαθητών/τριών στις δράσεις

### Σημεία προς βελτίωση

Απόκτηση ή ανανέωση των γνώσεων που αφορούν την παροχή πρώτων βοηθειών

Διάχυση εμπειριών που αποκτήθηκαν στις επιμορφωτικές δράσεις στους συναδέλφους

Ενεργοποίηση περισσότερων μαθητών/τριών και δασκάλων για την συμμετοχή στις δράσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Υλοποιήθηκαν και οι τρεις δράσεις που είχαν προγραμματιστεί με αρκετά μεγάλη επιτυχία ως προς τους στόχους και τα αποτελέσματα τους.

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ένα από τα σημαντικότερα αποτελέσματα της δράσης για την ομαλή μετάβαση στο γυμνάσιο ήταν ότι δημιουργήθηκαν πολύ θετικά συναισθήματα στους μαθητές/τριες για να αντιμετωπίσουν τις παιδαγωγικές, διδακτικές, ψυχολογικές και συναισθηματικές προκλήσεις της νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας ξεπερνώντας τους όποιους φόβους τους.

Η συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή εδραίωσε την εμπιστοσύνη τους προς τους εκπαιδευτικούς.

Οι δράσεις που έγιναν γύρω από την ιστορία του σχολείου έφερε τους μαθητές σε επαφή με το χτες, εκτίμησαν το σήμερα και οραματίστηκαν το μέλλον.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερα προβλήματα και δυσκολίες κατά το σχεδιασμό και την υλοποίηση των σχεδίων δράσης. Όλη η σχολική κοινότητα ανταποκρίθηκε άμεσα και πρόθυμα σε όλες τις δράσεις.

Έγιναν μικρές αλλαγές στους αρχικούς σχεδιασμούς των δράσεων λόγω των αρκετών απουσιών των μαθητών κατά τους χειμερινούς μήνες λόγω των πολλών ιώσεων.

## **Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Ειδικότερο Θέμα**

Ενημέρωση των μαθητών από ψυχολόγο ή κοινωνικό λειτουργό για την έννοια των

ορίων σε θέματα συμπεριφοράς, σεβασμού και αξιοπρέπειας.

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση διευθυντών σχολείων για την αντιμετώπιση κρίσεων στη σχολική μονάδα.

---

## **Θέμα 3**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Θα προτείναμε να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις σε θέματα πρώτων βοηθειών από φορείς όπως η πυροσβεστική ,η αστυνομία ,το ΕΚΑΒ και από γιατρούς των Κέντρων Υγείας

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**